

Kurier Uczniaków

Gazetka uczniów klas I – VI Szkoły Podstawowej nr 1 w Sokółce

**Witamy serdecznie
naszych Czytelników!**

Zapraszamy do czytania Kuriera Uczniaków
i do współpracy. Chętnie zamieścimy Waszą
twórczość literacką, ciekawe teksty, rysunki.

Redakcja

Co w gazetce?

*Dlaczego jesień
uważamy za piękną
porę roku?*
str. 7



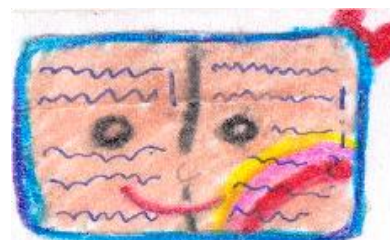
*Narodowe Święto
Niepodległości*
str. 3



*Jak czujemy się bez
dźwięku dzwonka?*
str. 3-4



*Wrażenia
pierwszoklasistów
z pobytu w szkole.*
str. 8



*Książka, którą
warto przeczytać.*
str. 5

Nowinki z „Jedynki”

Podróżnicy

Uczniowie i nauczyciele z naszej szkoły bardzo lubią jeździć na wycieczki.

Już w tym roku wiele klas gdzieś wyjeżdżało.



Rys. W. Sienkiewicz

Klasy szóste i III a i III c były w Warszawie, klasa V a i V d na Suwalszczyźnie, IV w Kryniewie (o tej wycieczce przeczytacie na str. 6). Wiele klas było na wycieczce w Białymstoku na wystawie klocków lego.

Szkolne wycieczki są bardzo przyjemne. Wesóło jest spędzać czas z koleżankami i kolegami z klasy poza szkołą.

Wycieczki są też pouczające. Możemy coś ciekawego, ładnego zobaczyć, czegoś nowego się dowiedzieć.

Redakcja klas I – III

Zajęcia pozalekcyjne

W szkole jest wiele zajęć pozalekcyjnych.

Są takie, gdzie uczniowie rozwijają swoje zainteresowania i zdolności np. koła przedmiotowe (matematyczne, polonistyczne, komputerowe, przyrodnicze, historyczne, języka angielskiego, muzyczne, plastyczne), taneczne, sportowe, teatralne. Są też zajęcia, na które uczęszczają dzieci mające problemy z uczeniem się, zachowaniem lub mają wadę wymowy.

Każdy znajdzie coś dla siebie.

Redakcja klas I – III



Rys. Olga Kozakiewicz

Co nieco o szkole

W tym roku szkolnym do naszej szkoły uczęszcza w sumie 563 uczniów. W klasach „0” uczy się 25 dzieci, w klasach I – III – 295, a w IV – VI – 243. Jest 25 oddziałów czyli klas.

W szkole pracuje

47 nauczycieli

i 22 pracowników,

którzy dbają, aby

w szkole było czysto,

aby sprzęt szkolny był

w dobrym stanie,

aby chętne osoby mogły zjeść obiad.



Rys. Z. Łapicz IIb

Natalia Żółtko, Olga Kozakiewicz IIb

Samorząd Uczniowski

Na wrześniowym apelu kandydaci na przewodniczących Samorządu Uczniowskiego przedstawili swoje „obietnice wyborcze”, które staraliby się zrealizować jeśli wygrają.

Wśród sześciu kandydatów był jeden chłopak i to on zwyciężył w głosowaniu.

Przewodniczącym samorządu został Przemysław Supronik.

Gratulujemy serdecznie i życzymy wytrwałości w realizowaniu nowego planu pracy.

Jowita kl. V d



Rys. Olga Kozakiewicz II b

Narodowe Święto Niepodległości

Każdy z nas wie, że 11 listopada obchodzimy Narodowe Święto Niepodległości. W przededniu mieliśmy w szkole specjalne zajęcia, które przygotowali uczniowie klasy V b i VI b.

Do naszej klasy przyszło dwóch chłopców, którzy najpierw przedstawili krótko historię Święta Niepodległości. Później dali nam duże puzzle, z których mieliśmy ułożyć godło Polski. Później dostaliśmy kartki z pojedynczymi wersami naszego hymnu, które należało ułożyć w odpowiedniej kolejności. Kolejnym zadaniem było znalezienie 10 różnic na dwóch obrazkach przedstawiających nasze godło

Bardzo podobały się nam te zajęcia. Przyjemnie i ciekawie było wykonywać zadania, jakie przygotowali nam starsi koledzy.

Takie lekcje odbyły się w kilku klasach I – III.



Rysunek. Kamila Supronik III a

Tęsknimy za dźwiękiem dzwonka

W tym roku szkolnym nie ma dzwonków na lekcję i przerwę. Postanowiliśmy się dowiedzieć czy brak dzwonka odpowiada uczniom klas I – III i IV – VI.

Plusy i minusy braku dzwonka- sonda przeprowadzona wśród uczniów klas IV - VI:

Plusy :

- jest ciszej w szkole,
- można spóźnić się na lekcje,
- nauczyciele spóźniają się na lekcje,
- nie ma hałaśliwego dzwonka,
- jesteśmy bardziej zorganizowani i pilnujemy siebie

Minusy:

- trzeba pilnować czasu,
- dużo osób się spóźnia



Rys. Ola Arciszewska

Zauważamy zatem więcej pozytywnych elementów braku dzwonka niż negatywnych.

Sondę przeprowadzili chłopcy z kl.Vd - Piotrek i Karol

A oto opinia uczniów klas II – III.

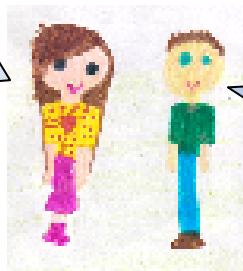
Brak dzwonek to dobry pomysł, bo...

- Możemy więcej czasu spędzić w klasie i pobawić się z kolegami i zabawkami.
- Nie musimy wychodzić na korytarz.
- Jest ciszej na holu.
- Jest mniej dzieci na korytarzu i tak nie biegają i nikt nie popycha.
- Nie denerwuję się, jak czegoś nie skończę na lekcji, bo nie słyszę dzwonka.

Brak dzwonek to zły pomysł, bo...

- Nie wiadomo, kiedy wracać po przerwie do klasy.
- Spóźniamy się na lekcje po obiedzie, bo przerwa nie trwa 20 minut.
- Są dłuższe lekcje, a krótsze przerwy.
- Nie spotykamy się z kolegami z innych klas, bo oni mają przerwy w innym czasie.
- Siedzimy w klasie, a jak były dzwonki wychodziliśmy na korytarz.

Trochę dobrze, a trochę źle. Dobrze, bo jest ciszej i spokojniej, a trochę źle bo, kiedy idę do biblioteki, to nie wiem, czy mam się spieszyć czy nie.



Pani zapomni o przerwie i długo nas uczy i uczy.

Fajnie było na przerwach, ale nie lubiłam, jak dzieci biegały i popychały.



Można się zgubić. Nie wiadomo, kiedy jest przerwa.

Widzimy, że niektóre dzieci są zadowolone, że mogą siedzieć w klasie, a innym to się nie podoba. Wiele osób mówi, że to trochę dobrze, a trochę źle, że nie ma dzwonek.

Nie lubimy tłoku i popychania się dzieci, oraz hałasu, ale kiedy wychodzimy teraz na przerwy i nie ma innych, to wydaje nam się, że to nie jest prawdziwa przerwa.

Zobaczymy, czy za kilka miesięcy przyzwyczaimy się do braku dzwonek i tego, że jest ciszej i spokojniej na holu między lekcjami.





Kącik książki

Dlaczego warto przeczytać książkę Jana Brzechwy pt. "Akademia Pana Kleksa"?

Pierwszą lekturą przeczytaną przeze mnie w klasie IV była "Akademia Pana Kleksa".

Już od pierwszych stron książka zaczęła mnie "wciągać". Poznałam magiczną szkołę, którą prowadzi niezwykle nauczyciel – pan Kleks. Uczniami tej szkoły są wyłącznie chłopcy, których imiona zaczynają się literą "A". Chłopcy uczą się w szkole niestworzonych rzeczy, np.: kleksografii, przedzenia liter, leczenia chorych sprzętów, a na geografii kopią globus, jak piłkę.

Pan Kleks stosuje metody, które bardzo się różnią od tych spotykanych w zwykłej szkole. Profesor potrafi unosić się w powietrzu, zbierać sny swoich uczniów, hodować piegi i przygotowywać niesamowite potrawy. Pan Kleks ma magiczne oko, które wysyła

gdziekolwiek zechce. Na obiad zjada kolorowe motyle. Żyje w przyjaźni z postaciami z sąsiednich bajek, a jego pomocnikiem jest gadający szpak, Mateusz. Świat uczniów Akademii pana Kleksa intryguje, ciekawi i wzbudza pozytywne wrażenia. Jest bajką, w której każdy choć na chwilę chciałby się znaleźć... dlatego też zachęcam do przeczytania tej książki.



Weronika Reszuta kl.IVb

HUMOREK

Nauczyciel do ucznia stojącego przy tablicy:

- Dlaczego tak się denerwujesz?

Czyżbyś bał się moich pytań?

- Ja się nie boję pana pytań – odpowiada uczeń. – Boję się swoich odpowiedzi.

Nauczyciel moich marzeń

Po przeczytaniu książki Jana Brzechwy pt.: "Akademia pana Kleksa", zrozumiałem, że Ambroży Kleks jest nauczycielem moich marzeń.

Każdego dnia wymyśla on coś ciekawego i zabawnego. Uczy przez zabawę, bo na geografii jego uczniowie kopią globus jak piłkę. Zamiast tabliczki mnożenia, gramatyki i pisania wypracowań jest kleksografia, nauka przedzenia liter i leczenie chorych sprzętów. Pan Kleks jest miły dla wszystkich uczniów i nigdy na nich nie krzyczy.

Chciałbym, aby uczył mnie właśnie taki nauczyciel.

Patryk Bajkowski kl.IVb

Wycieczka klasy IV b

29 września kl.IVb pojechała na wycieczkę do Krypna, gdzie znajduje się Przysiółek Szlachecki „Pacowa Chata”. Jest to prywatne Muzeum Historyczno – Etnograficzne.

Po przyjeździe do Pacowej Chaty, przywitani zostaliśmy przez jego właściciela, który ubrany był w strój szlachecki. Pierwszą atrakcją wycieczki było zwiedzanie muzeum. Następnie udaliśmy się na podwórko, gdzie chętni mogli spróbować swoich sił w strzelaniu z łuku.



Atrakcji było sporo, ale najbardziej podobało mi się malowanie gotowych figurek gipsowych. Poznaliśmy również bardzo sympatycznego starszego pana Kazimierza, który wybijał monety z herbem Pacowej Chaty. Jedną z takich monet przywiozłam na pamiątkę do domu. Pod koniec wycieczki było ognisko z pieczeniem kielbasek. Ostatnią atrakcją był pokaz strzelania z armaty. Cóż to był za wystrzał!

Wycieczka była bardzo ciekawa. Pogoda nam dopisała. Wszyscy dobrze się bawiliśmy i miło spędziliśmy czas.

Wiktoria Bienasz kl.IVb

Wywiad z higienistką szkolną

O tym, jak dbać o swoje zdrowie, szczególnie w okresie jesienno- zimowym, rozmawialiśmy z pielęgniarką szkolną, panią Teresą Zaborowską.

- Jak uczniowie mogą zapobiegać chorobom o tej porze roku?
- W zależności od stopnia odporności organizmu jesteśmy bardziej lub mniej podatni na zachorowania. Możemy jednak poprzez zdrowy styl życia zapobiegać chorobom. Począwszy od zdrowego odżywiania, stosowny do pory roku ubiór, przez szczepienia ochronne i częste mycie rąk, zwiększamy szanse na bycie zdrowymi. Ważne jest również unikanie kontaktu z chorymi, zasłanianie buzi przy kaszlu i kichaniu.
- Dziękujemy za dobre rady. Postaramy się o nich pamiętać nie tylko w szkole.

Hania Winiarska i Jowita Ochrymiuk kl.Vd



Rys. Natalia Bergiel. V d



Jesień - jaka piękna pora roku!

Dlaczego piękna pora roku? Zapytaliśmy naszych kolegów. Oto co nam odpowiedzieli:

Możemy zbierać kasztany, z których robimy ludziki.

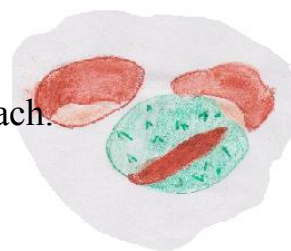
Liście mają "bajeczne" kolory.

Robimy bukiety z kolorowych liści.

Chętnie chodzimy po szeleszczących liściach.

Zachwyca nas jesienny, kolorowy las.

Kochamy jesień, bo jest taka kolorowa.



Rys. Julia Sierpień

Albumy liści

Robiliśmy albumy liści. Mieliliśmy na to dwa tygodnie.

Najpierw zbieraliśmy liście. W tym celu jedni specjalnie wybrali się na spacer do parku, do babci albo w inne miejsca, gdzie rosną różne drzewa. Zebrane liście suszyliśmy w gazetach lub książkach. Następnie przykleiliśmy je do kartek i podpisaliśmy z jakiego drzewa pochodzą. Na koniec zrobiliśmy okładkę i wszystkie strony połączyliśmy. Gotowe albumy przynieśliśmy do szkoły.

Podobała nam się ta praca. Była ona przyjemna i pouczająca. Ci, którzy robili albumy w ciągu jednego dnia, bo za późno zaczęli robić, mówią, że im się nie podobało.

Pani była zachwycona naszymi pracami. Chwaliła za pomysłowe wykonanie albumów i piękne okładki.

Zuzia Łapicz, Bartek Kondrusiewicz II b



MAŁY MISTRZ

Nasza szkoła od ubiegłego roku szkolnego uczestniczy w programie Mały Mistrz. Drugie klasy kontynuują, a pierwsze zaczynają.

W pierwszych miesiącach nauki pani pielęgniarka ważyła i mierzyła wzrost pierwszo i drugoklasistów. Uczniowie robili test sprawności fizycznej. Składał się on z marszobiegu na 600 m, biegu wahadłowego (10 razy po 5 m) i zwisu na drążku. Taki sam test będzie na koniec roku szkolnego, aby zobaczyć jak rozwija się sprawność fizyczna uczniów.

W ciągu roku uczniowie klas I i II będą zdobywać sprawności. Najpierw będą uczyć się różnych umiejętności z różnych dziedzin sportowych. Później wykażą się swoją sprawnością i otrzymają znaczki, które wkleją do swoich książeczek.

Nasze koleżanki z klas I i II zdobyli już sprawność lekkoatlety. Teraz będą sumiennie ćwiczyć rzuty, chwyt, podania piłki i kozłowanie. Klasy I będą zdobywać sprawność piłkarza ręcznego, a II koszykarza.

Uczniowie klas II są zadowoleni, że uczestniczą w programie Mały Mistrz. Podoba im się zdobywanie sprawności. Przyjemnie jest im, kiedy pokazują, czego się nauczyli, jacy są sprytni, szybcy i dostają za to znaczki.

Redakcja Kuriera Uczniaków klas I – III



Jak się czują pierwszoklasiści w naszej szkole?

Minęły ponad dwa miesiące nauki. Ciekawi byliśmy, jak się czują nasi młodszy koledzy i koleżanki z pierwszych klas.

Większość z nich lubi przychodzić do szkoły, bo jest dużo koleżanek i kolegów, z którymi mogą się bawić, są miłe panie. Pierwszoklasistom podoba się poznawanie literek, bawienie się, bieganie, uczenie nowych rzeczy z panią. Dzieci lubią lekcje religii, w – f angielskiego.

Nie podoba im się to, że: długo siedzą w szkole, że niektóre dzieci biją się i nie lubią, kiedy nauczyciel krzyczy.



Rys. K. Prymaka V d

Dzieci klas pierwszych mówią, że większość ich rówieśników z klasy jest dobra i miła. Mają swoich ulubionych kolegów i koleżanki.

Życzymy naszym najmłodszym Koleżankom i Kolegom, aby pobyt w szkole był jak najprzyjemniejszy.

Natalia Żółtko, Olga Kozakiewicz IIb



Rys. Aleksandra Walenciej V d

Poradnik kulinarny

Coś smacznego?

Dziś prosty przepis na "Placek ze śliwkami"

Składniki:

- 450 g maki pszennej
- 250 g masła
- 2 żółtka,
- 1 jajko
- pół szkl. cukru
- 3 łyżki kwaśnej śmietany
- 1 łyżeczka proszku do pieczenia
- ok. 1- kg śliwek



Rys. W. Sienkiewicz Vd

Wykonanie:

Mąkę przesiewamy z proszkiem do pieczenia, dodajemy zimne masło i siekamy widelcem. Następnie dodajemy jajo, żółtka, cukier, śmietanę. Wyrabiamy ciasto ręką, formujemy kulę, dzielimy na dwie części. Wkładamy na pół godziny do lodówki. Blachę wykładamy papierem do pieczenia i na dno dajemy jedną część ciasta. Nakłuwamy widelcem. Śliwki myjemy, przekrajamy na pół i wyjmujemy pestki. Układamy je na cieście skórą do dołu. Drugą część ciasta po rozwałkowaniu umieszczamy na śliwkach. Ciasto wędruje do piekarnika (180°C) na ok. 40 min.

Upieczone możemy posypać cukrem pudrem. Najlepiej smakuje na ciepło. Zatem smacznego!

Aleksandra Walenciej V d

Pływanie podobno wyszczupla.



Jeśli pływanie wyszczupla, to co wieloryby robią nie tak?



Uśmiechnij się

Marysia żali się koleżance:

- Moja siostra uważa, że jestem wścibska i grzebię w cudzych słowach.
- Tak co powiedziała?
- Nie, napisałam w to w swoim pamiętniku.

Wsiada zając do taksówki i krzyczy:

- Do domu! Do domu!
- A gdzie mieszkasz?
- Jakbym wiedział, to bym poszedł na piechotę.

Przychodzi bocian do sklepu i mówi:

- Poproszę 99 bułeczek.
- A dlaczego nie 100? – pyta sprzedawca.
- A kto by tyle zjadł.

Dwóch kolegów śpi pod namiotem. Nagle jeden budzi drugiego i mówi:

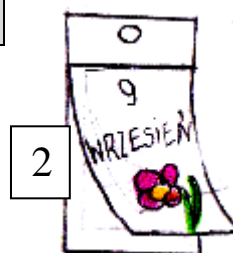
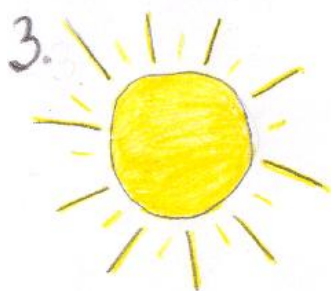
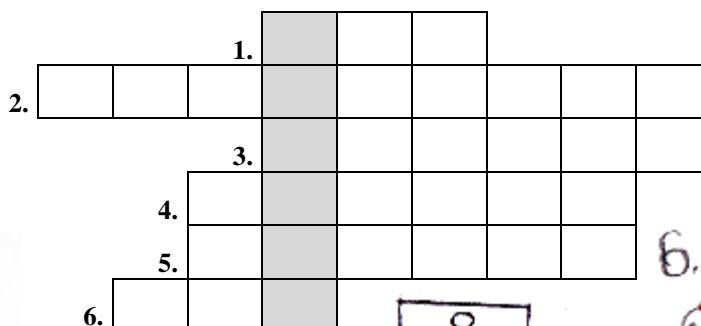
- Co widzisz?
- Niebo.
- Co to oznacza?
- Że jutro będzie ładna pogoda.
- Ty, niemądry! To oznacza, że nam namiot ukradli!

Wybór dowcipów i rysunki: B. Drożdżewicz, B. Drożdżewicz



Wpisz do krzyżówki nazwy rzeczy z ilustracji i odczytaj hasło.

1



Opracowanie krzyżówki
G. Skonieczna, W. Sienkiewicz V d

Rebus



Bergiel Natalia V d

Zespół redakcyjny:

klasy I – III: Aleksandra Arciszewska IIb, Bartosz Kondrusiewicz IIb, Olga Kozakiewicz IIb, b, Zuzanna Łapicz IIb, Karolina Zubrzycka II b, Natalia Żółtko II b **opiekun:** Elżbieta Kantor

klasy IV– VI: Patryk Bajkowski IVb, Weronika Reszuta IVb, Wiktoria Binasz IVb, Julka Sierpień Vd, Natałka Bergiel Vd, Ola Walenciej Vd, Weronika Sienkiewicz Vd, Gabrysia Skonieczna Vd, Karol Raczkowski Vd, Piotr Zabłocki Vd. **Opiekun:** Dorota Kozak-Mucus